

Duen



olorLine.no

Side 2: Sømand i hovedbestyrelsen

Side 5: Konference

Side 11: Sommerstævne



"Hvor er det godt og herligt, når brødre sidder sammen!
Det er som den gode olie på hovedet, der flyder ned over skægget,
over Arons skæg, ned over kjortlens halsåbning.
Det er som Hermons dug, der falder på Zions bjerge.
For dér giver Herren velsignelsen, livet i al evighed."

Salme 133

Duen

Medlemsblad for:

Broderkredsen på havet, med bidrag fra Indenlandsk Sømandsmission.

Redaktør:

Lisbeth Hansen
lh@svesoef.dk

Layout:

Søren Mejlvang
sor.mejlvang@gmail.com

Redaktion i øvrigt:

John Aaen, Frede Møller.

Tidsfrist for indlæg:

Den 10. i måneden inden

Oplag:

500 stk. - 10 gange årligt

Tryk:

Sindal Grafisk

Forsidefoto:

Travlhed Frederikshavn Havn

Broderkredsen på Havet:

Formand: John Aaen
Tlf.: 35135114—22411402
mail: john.aaen@strandby.dk

Forretningsfører: Chr. Langer
Tlf.: 97834551—21297551
mail: i.c.langer@mail.tele.dk

Sømand i hovedbestyrelsen

Af Hanne Baltzer, journalist ved Waves

38-årige Jonas Muff Kofoed er nyt medlem af Sømandsmissionens hovedbestyrelse. Han er uddannet maskinmester, og arbejder for Mærsk Tankers som maskinchef. Privat bor han i Odense sammen med hustruen Hanne og tre børn. Her er de ofte at se i kirkelig sammenhæng. Lige nu er Sømandsmissionen i gang med en strategiproces, som han ser frem sig til at blive en del af, for med sin konkrete erfaring kan han pege på ting, som sømænd og fiskere efterspørger. Jo, den erfarne sømand glæder sig til at være med i Sømandsmissionens ledelse:



”Jeg går ind i dette spændende arbejde med forventning om at kunne bidrage med min erfaring og direkte føling med miljøet. Der er sket meget igennem de sidste år. Behovet for fiskere og søfolk er et andet. Dette behov håber jeg at kunne være med til at afdække, så der skabes god forbindelse med det maritime miljø og Sømandsmissionen, så søfolk og fiskere møder budskabet.”

Vi kipper med Flaget:

15/04 75 år Emil Taulborg, Kirkegade 53, 6230 Rødekro
23/04 90 år Kjatan Hansen, Mølleparken 15 lejl 12, 6400 Sønderborg

Vi ønsker tillykke med dagen og Guds rige velsignelse over dagen og fremtiden.

Det er fuldbragt

Det var de sidste ord, Jesus sagde, inden han udåndede og døde, da han var blevet korsfæstet langfredag.

Men hvad gik forud? Det gjorde indstiftelsen af nadveren, hvor Jesus forudsagde, hvordan Judas ville forråde ham; Peters fornægtelse; de falske anklager; Jesus, der blev kastebold mellem Herodes og Pilatus, den jødiske konge og den romerske overmagt; Pilatus, der vaskede hænder og frigav Barabbas, fordi folket forlangte det; Jesus, der blev tvunget til at bære sit eget kors, og romerne der tvang Simon fra Kyrene til at bære korset for Jesus; og ikke mindst selv korsfæstelsen af Jesus sammen med de to forbrydere, og Jesus sagde: »Fader, tilgiv dem, for de ved ikke, hvad de gør.«

Mange af dem, som var med da Jesus blev korsfæstet spottede og sagde, er du Guds søn, så frels dig selv. *Den ene af de forbrydere, som hang dér, spottede ham og sagde: »Er du ikke Kristus? Frels dig selv og os!« den anden satte ham i rette og sagde: »Frygter du ikke engang Gud, du som har fået den samme dom? Og vi har fået den med rette; vi får kun løn som forskyldt, men han har intet ondt gjort.« Og han sagde: »Jesus, husk mig, når du kommer i dit rige.« Og Jesus sagde til ham: »Sandelig siger jeg dig: I dag skal du være med mig i Paradis.« Luk. 23, 39-43*

Derefter, da Jesus vidste, at alt nu var fuldbragt, og for at Skriften skulle opfyldes, sagde han: »Jeg tørster.« Der stod et kar fyldt med eddike. De satte så en svamp fyldt med eddiken på en isopstængel og stak den op til hans mund. Da Jesus havde fået eddiken, sagde han: »**Det er fuldbragt.**« Og han bøjede hovedet og opgav ånden. Joh. 19, 28-30

Alt dette gennemlevede Jesus for dig og mig, ja for alle det vil tro og følge Ham

Det var før sabbatten, og det var ikke normalt, at en korsfæstet døde så hurtigt, så de stak et spyd i siden på Jesus, og da der flød blod og vand, vidste de, at Jesus var død. De skulle lige sikre sig, at Jesus virkelig var død.

Josef fra Arimatæa, et fornemt rådsmedlem, som også ventede Guds rig, fik lov at tage Jesu legeme ned og lægge ham i graven. Maria Magdalene og Maria, Joses' mor, så, hvor han blev lagt.

Men nu kan vi synge, som børnene i søndagsskolen:

*På Golgata stod der et kors
Jesus hang der på korset
I haven var der en grav
Jesus lå der i graven
Korset er TOMT
Graven er TOM
JESUS STOD OP OG HAN LEVER!*

Ja, det blev påskemorgen, og Jesus siger: Se, hvad jeg gjorde på korset for dig, som læser disse linjer; ja, for hele menneskeheden. Jeg gav frivilligt mit eget liv i kærlighed for alle på denne jord, og den gave er til alle, som ønsker at tage imod den og kommer til mig.

Glædelig påske

John

Nyt fra skolen

Af Jens Frederiksen

Foråret er godt i gang. Spørgsmålet er, om det nogensinde nåede at blive vinter? I det sydfynske har vi ikke set meget til sne og kulde. Praktisk nok kom al vores sne i én weekend, hvor børn og andre barnlige sjæle havde glæde af den, før det atter blev mandag, og det hele var smeltet væk. Ingen tvivl om, at kommunerne har sparet millioner af kroner på snerydningen i denne vinter. Spørgsmålet er bare, hvad pengene så skal bruges til?

Svendborg Kommune har måske allerede svaret på, hvad de sparede snerydningskroner skal gå til. Et springvand midt på byens torv viste sig at blive fire gange så dyrt som budgetteret. Det er vist ikke første gang, at en sådan historie får spalteplads i den lokale avis. Set med mine øjne er der dog andre historier, som fortjener langt flere spalter i avisen - end et fejlvurderet springvand. Hvis det absolut skal handle om vand, så kunne avisen skrive om arbejdet med at etablere et maritimt museum i byen. Siden lukningen af den maritime samling i Troense har alle effekterne været i depot i Svendborg, hvor absolut ingen har haft glæde af dem. Desuden har vi et lystbådsmuseum i en staldbygning på Valdemar Slot, hvor kun ganske få besøgende når frem. Af denne årsag er der taget initiativ til at danne en arbejdsgruppe bestående af kommunalpolitikere, erhvervsfolk, museumsfolk, maritime skoler og andre, som har forsøgt at komme med deres bud på, hvordan vi bedst muligt får præsenteret Svendborgs imponerende og meget mangfoldige maritime historie gennem adskillige årtier. I modsætning til mange andre steder er alle enige om, at byen ikke har brug for ét stort nyt museum, men snarere, at de allerede eksisterende bygninger på det gamle værft og andre steder anvendes til formålet. Projektet lyder spændende, men afhænger naturligvis som så meget andet af en meget afgørende faktor: Økonomi.

Normalt er den lokale avis ikke flink til at bringe artikler om Svendborg Søfartsskole. Avisen har dog fornyligt bragt en historie om skolen, som beskriver hverdagen her, og hvad vi ellers beskæftiger os med. På denne måde har læserne kunnet erfare, at Svendborg Søfartsskole i øjeblikket har det største antal elever nogensinde; at både HF-Søfartsuddannelsen og

kursusaktiviteten er vokset betragteligt gennem de seneste år, og at skolen udover at tiltrække flere elever også forstår at fastholde dem – i en sådan grad, at Danmarks Evalueringsinstitut, forskellige fagblade og radiostationer har fattet interesse for nyheden.

Som sagt går det godt på Svendborg Søfartsskole. Vi har i øjeblikket flere elever på ventelisten til skibsassistentuddannelsen end nogensinde før. Langt de fleste er meget velkvalificerede og motiverede elever. Det positive indtryk af eleverne er noget, som jeg har bemærket specielt på holdet, som vi har på skolen i øjeblikket. Jeg husker ikke tidligere at have hørt lærerne rose eleverne så meget. Jeg håber, at det er en udvikling, som fortsætter.

Ingen tvivl om, at skibsassistentuddannelsen er en rigtig god basis for en karriere til søs. Det Blå Danmark vil i de kommende år komme til at mangle et stort antal personer med de nautiske kompetencer. Skibsassistenterne er en fødekilde til disse uddannelser. Vi erfarer dog, at vores dimitterende elever møder én alvorlig udfordring, når de forlader os: nemlig at finde en praktikplads til søs, som er nødvendig for at få den krævede sejltid for at komme videre i uddannelsessystemet mod kyst-/ sætteskipper og skibsføreruddannelsen. Praktikpladsproblematikken er kendt i hele den maritime verden, og der har gennem flere år været en stor diskussion mellem Rederiforeningen, fagforeningerne og de maritime skoler om, hvorvidt antallet af praktikpladser er tilstrækkeligt.

På opfordring fra Maskinmestrenes Forening deltog jeg i slutningen af februar i en stor maritim konference på Christiansborg, hvor folketingspolitikere, redier, fagforeninger, maritime skoler og andre interesserede fra den maritime verden diskuterede de udfordringer og problematikker, som vi ser i forbindelse med uddannelsen og rekrutteringen af fremtidens danske søfolk.

Som det ses i dette nummer, er programmet for sommerstævnet nu offentliggjort. Vi på Svendborg Søfartsskole ser frem til en hyggelig weekend på skolen sammen med gamle kendinge og forhåbentligt også nye ansigter.



Uddannelseskference på Christiansborg 25/2 2015.

De forskellige grundskoler og deres elever

Jeg skal i det efterfølgende forsøge at redegøre for de udfordringer og problemstillinger, som de maritime grundskoler ser i forbindelse med rekrutteringen, uddannelsen og beskæftigelsen af fremtidens søfolk.

Først af alt bør det nævnes, at grundskolerne er ret forskellige fra hinanden. Nogle af dem er sejlen- de, mens andre er landbaserede. De sejlen- de skolers ele- ver er sjældent ældre end først i 20'erne, der er mange kvinder mellem eleverne, og en stor del af eleverne har en gymnasial baggrund, inden de starter på skole- togtet. For de landbaserede skolers vedkommende gælder der, at der er tale om en særdeles stor variati- on, når der ses på elevernes alder, på deres uddannel- sesmæssige, sociale og etniske baggrund samt deres motivation for at være startet på uddannelsen.

Af disse årsager kan de udfordringer og problemstil- linger, som grundskolerne oplever være ret forskellige fra hinanden. Vi ved, at en ikke ubetydelig del af eleverne fra skoleskibene efterfølgende forbliver i sejl- skibsverdenen i kortere eller længere tid – enten i ind- eller udland, andre anvender opholdet som springbræt til en maritim eller ikke maritim videregå- ende uddannelse. Vi ved tilsvarende, at skibsassistent- elever fra de landbaserede grundskoler typisk får hyre på de mindre coastere, i færgefarten og på specialski- bene. For nogle af eleverne lykkes det at lave en aspi- rantaftale med et større rederi, hvorved de kommer ind i et styrret forløb, hvor rederiet sørger for den

nødvendige sejl- tid, som skal til for at kunne starte på en skipper- eller skibsføreruddannelse. Succesraten for de sidstnævnte elever er meget høj.

Størstedelen af skibsassistenteleverne sejler dog uden en egentlig rederitilknytning og er på denne måde nødt til selv at finde hver enkel hyre, som er nødven-

dig for kunne fortsætte i uddannelsessystemet mod befaren skibsassistent eller officersuddannelserne. Nogle af disse skibsassistentelever uden fast rederian- sættelse møder i løbet af deres sejl- tid så store udfor- dringer med selv at finde den efterfølgende hyre, at de mister motivationen, de opgiver og søger mod anden uddannelse eller job i land.

Fælles neutralt netværk

I gennem årene har man på forskellig måde fra uddan- nelsesinstitutionerne forsøgt at støtte de søfarende i deres uddannelsesforløb via praktikkontorer, uddan- nelsespools og andre ordninger. Desværre har ingen af disse ordninger fungeret i særlig lang tid. Den enk- le uddannelsesinstitutions mulighed for at følge, vej- lede og støtte de dimitterende elever er i øjeblikket meget besværlig og ofte henlagt til de sociale medier.

Meget tyder på, at specielt helt unge søfarende har brug for støtte udefra og et struktureret forløb for at kunne overskue det. Én ting er at rejse flere tusinde kilometer hjemmefra – én anden er at forlade familie, venner og alt, hvad man kender til, men at man så samtidigt skal have overblikket over sin hverdag på skibet, sin uddannelse og det videre forløb – det kan for nogle godt være for uoverskueligt.

(Fortsat fra side 5)

Spørgsmålet er så bare, hvordan mulighederne for at følge og støtte den enkle forbedres? Skal det være en opgave, som den enkle institution påtager sig, eller kunne der skabes et neutralt netværk, som alle kunne få glæde af?

Rekrutteringen

Tidligere gjorde søfartserhvervet ikke meget ud af at trække nye mulige elever til skolerne. Familierelationer og mund-til-mund metoden var tilstrækkeligt til, at rekrutteringen kunne holdes i gang, men tiderne skiftede. De mange små provinshavne forsvandt lidt efter lidt, og efter indførelsen af ISPS og en lang række antiterror-foranstaltninger blev nysgerrige unge holdt effektivt væk fra havnemiljøet, som ellers tidligere var forbundet med eventyr, udlængsel og en god karrierevej.

En massiv kampagne for Det Blå Dammark og skolernes egen indsats har dog rettet gevældigt op på dette. Gennem de seneste år er ansøgerantallet til grunduddannelserne steget markant, og vi står nu i den situation, hvor der afvises et meget stor antal egnede ansøgere, som følge af kvoter – vel at mærke i en tid, hvor forskellige faglige organisationer gør opmærksom på, at der skal uddannes et langt større antal officerer med nautiske kompetencer for at holde fødekæden i gang.

Fra Styrelsens side har man ønsket at se på skibsassistentuddannelsen; man har ønsket at se på, hvilke elementer der skulle tilføjes eller ændres, og hvordan det ville være lettere at optjene farttiden til skipperuddannelserne. I og for sig er dette positive tiltag, så længe det ikke betyder, at uddannelsen løftes op på et niveau, som er for bogligt for elever, som i dag med nød og næppe slider sig til uddannelsen og som efterfølgende viser sig at være fremragende praktiske sø

folk, som endog for fleres vedkommende får mod på at læse videre med årene. I en tid, hvor den sociale mobilitet er ét af vores pejlemærker, er det vigtigt, at vi også tager ansvaret for denne.

HF-Søfart er sammenlignet med de øvrige grunduddannelser en forholdsvis ny uddannelse. Kvoten for uddannelsen blev sidste sommer hævet væsentligt.

Skolernes udfordring er nu bare at få styr på frafaldet, som tidligere var højt. HF-Søfart søges typisk af unge, som ser en fordel i det 1 år længere forløb i forhold til en almindelig HF-uddannelse, samt at der gennem hele uddannelsen skiftes mellem praktik og teori, hvilket gør det lettere for de mindre bogligt stærke elever at gennemføre uddannelsen. En stor del af HF-Søfartseleverne ville aldrig kunne gennemføre en traditionel gymnasial uddannelse, men ingen tvivl om, at mange af dem vil blive gode søfolk – med den rette støtte og omsorg i praktikperioden på skibene. Vigtigt er det da også at bemærke, at flere af disse elever aldrig eller kun i en meget kort periode følger en karrierevej til søs, men at de, som følge af HF-Søfart og kun som følge af denne, har fået en uddannelse, som giver dem adgang til andre videregående uddannelser i land.

I vores rekruttering er det vigtigt, at vi har for øje, at der ikke kun uddannes det tilstrækkelige antal dimittender, som kræves for at bestride opgaverne til søs,

men at vi samtidigt tænker resten af Det Blå Danmark med, hvor der i fremtiden vil være behov for et stort antal medarbejdere i land.

Praktikpladsproblematikken

Praktikpladsproblematikken er et emne, som er blevet diskuteret rigtigt meget. Langt de fleste er enige om, at praktikpladserne og manglen på disse er en flaskehals, som gør det besværligt for mange at optjene sejliden til at komme videre i systemet. Hvis man ser på statistikkerne, viser disse, at udbetalingerne til praktikpladsordningen er steget i de sidste år, altså må der være kommet flere praktikpladser. Spørgsmålet er så bare, om der er kommet nok praktikpladser?

Der har været til overvejelse, hvordan der med det

nuværende antal skibe og køjepladser skulle være muligt at øge praktikpladserne. Der er blevet set på den krævede størrelse for skibene, som gjorde det muligt at optjene sejliden på dem. Skulle det f.eks. være muligt i en periode at optjene sejlid på mindre enheder end tidligere og skulle det være muligt at optjene alt sejlid på en lille enhed, hvis denne samtidigt var ens slutmål? Der er endog blevet foreslået

skoleskibe med et stort antal elever ombord, hvor det skulle være muligt at optjene sejltiden, på samme måde som det kendes fra skolepraktikordningen i land.

Uanset hvad løses praktikpladsproblematikken til søs næppe alene ved at hæve antallet. Hvis en større procentdel af eleverne skal igennem og hurtigere, kræves der mere styring og overblik over hele forløbet.

Afslutning

For kort tid siden kom tallene frem for 2014. Dansk Søfart har endnu en gang lavet en ny rekord med hensyn til valutaindsejlingen: 204,5 milliarder – et godt resultat. Der er næppe nogen, som kan være i tvivl om, at Søfarten er et vigtigt erhverv for Danmark. Et sådant globalt erhverv kræver, at det konstant tilføres dygtige nyuddannede søfolk, som er ansvarsbevidste, som er assertive, og som tør at tage store og hurtige beslutninger. Jeg synes, at vi alle her skal give håndslag på, at vi vil gøre vores bedste til at denne udvikling fortsættes.

Stafetten

Af Frede Møller, Strandby

En dag fik jeg en mail, jeg blev meget glad for. Den kom fra en kristen søster, som gerne vil være med til at bringe evangeliet ud til andre. I mailen var der en hilsen hentet fra Ordsprogenes Bog 3,27: *Hold ikke et gode tilbage fra den, som har brug for det, når det står i din magt at yde det.* Det er ikke så tit man får så kontant en besked, men dejligt er det.

Hvor er der mange muligheder for os, der tror på Jesus som vores frelser. Vi har et helt evangelium at give ud af, i vished om at der ikke er forskel på os mennesker. Jesus siger: Den, der tror på mig, er gået over fra døden til livet.

Vil vi være med til at bringe det glade budskab til vores næste?

Vi har en del flygtninge i Danmark i disse år – måske også i dit område? Der er en del kristne iblandt dem, som venter på at få kontakt med andre kristne.

Vi har fået kontakt med en kvinde og hendes søn. Hun er glad for vores bekendtskab og fortæller, at vi er de første danske venner, hun har mødt i de 2 år, hun har været i Danmark. Hvor bliver man glad for at gøre en forskel i menneskers liv.

Det er ikke nemt at blive færdig med den mail, jeg fik. Lyset fra Gud er kommet til verden, lad os være med til at bringe det til vores næste.

De fandt stenen væltet bort fra graven

Af Árni Jacobsen, Lervik

Påskén minder os om den gerning, som Jesus gjorde for dig og mig på Golgata. Påskén lærer os også, at døden ikke er det sidste, men giver os håb og trøst om et evigt liv i Kristus Jesus. Når vi læser Jesu lidelseshistorie, kan vi ikke forestille os, at der skulle komme en påskemorgen. Jesus, som var uden synd, måtte udstå store lidelser på grund af din og min skyld. Han blev hånet, spyttet på, pisket, stenet, svigtet af sine nærmeste og til sidst korsfæstet for siden at dø. Det var dog ikke naglegabene og piske slagene, der tog livet af Jesus, men han lod det ske, fordi Gud ville det sådan, af kærlighed til os, som vi læser det i Kol. 2,14: *"Han slettede vort gældsbevis med alle dets bestemmelser imod os; han fjernede det ved at nagle det til korset."*

Mange bærer korset som smykke om halsen. Korset er tegn på Jesu død og opstandelse. Nogle bærer et kors med Jesus hængende på korset og andre et tomt kors, som er et tegn på, at Jesus ikke blev hængende på korset, men er gået hjem til sin Fader for at tilberede en bolig for os. Når vi har været til gudstjeneste, går vi afsted med korstegnet som en hilsen fra Gud. Derfor har Guds børn ingen grund til at frygte, fordi han følger os, uanset hvad der skulle ske på vor livsvej. Frelsens hemmelighed ligger gemt i korset, og derfor vil ordet om korset altid være det afgørende i den kristne tro og forkyndelse. Korset, der blev brugt til at udføre henrettelser med, er for os i dag et frelses tegn. Dette er uforståeligt, men det er en del af Guds frelses plan.

Evangeliet er det samme i dag, som det lød for røveren på korset. Røveren bekendte sin synd og vendte om i sidste øjeblik. Samme budskab kommer til dig i dag; til dig, som er ung, eller til dig, hvis livsvej er ved at afslutte, for Jesus er nådig mod alle, der vil vende sig til ham. Uden opstandelsen påskemorgen er korset kun et kors og ingen sejr. Men med Jesus er korsets træ blevet til liv. Derfor hører korset og opstandelsen sammen, ligesom langfredag og påskemorgen hænger sammen.

Lidelseshistorien viser, hvor ensom Jesus er. Peter fornægter ham, folket råber "korsfæst, korsfæst" og Judas svigtede Jesus. Til sidst råber Jesus: *"Min Gud, min Gud, hvorfor har du forladt mig?"* Mørket havde lagt sig over Golgata dette øjeblik, mørket havde sejret over lyset, det onde over det gode. Nu havde mesteren fået den løn, han havde fortjent, sådan som flertallet af folket ønskede det. Hvorfor havde faderen forladt sin søn? Hvorfor brast forbindelsen? Jesus henviste til salme 22, som også bliver kaldt Jesu dødssalme, inden han døde. *"Min Gud, min Gud! Hvorfor har du forladt mig? Du er langt borte fra mit råb om hjælp og fra mit skrig."* Salmen viser, at i sin nød og lidelse havde Jesus tillid til Gud. Større ulykke kan ikke ramme os end at være borte fra Gud, men sådan havde vores situation været, hvis Jesus ikke havde taget verdens synd på sig på korset.

Da kvinderne påskemorgen kommer ud til graven, ser de, at stenen er væltet fra (luk. 24,2). Stenen var stor. Kvinderne talte sammen om, hvem der skulle hjælpe dem at vælte stenen fra graven. Dette øjeblik var skræmmende. Graven var tom. Kvinderne så ikke det, de havde regnet med. Jesus var ikke der. Da får de et vidnesbyrd at høre, idet englen siger: *"Hvorfor leder I efter den levende*

blandt de døde? Han er ikke her, han er opstået!” I dit liv er der måske tunge stene, der kan hindre dig i at komme til Jesus. Men du skal vide, at ingen byrde er for stor og ingen sten så tung, at Jesus ikke kan løfte den.

Gid du også ejer troen på den opstandne Herre og frelser; troen på at stenen er væltet fra graven, og at graven er tom; troen på, at livet har sejret over døden, og troen på, at han også skal rejse os op til et evigt liv hjemme i himmelen. Jeg vil slutte med de kendte ord fra Peters brev, der lyder ved hver dåb og begravelse: *”Lovet være Gud, vor Herre Jesu Kristi fader, som i sin store barmhjertighed har genfødt os til et levende håb ved Jesu Kristi opstandelse fra de døde.”* Amen!



Prisliste depotvarer:

Emblemer kr. 35,-
 Bord-dueflag kr. 95,-
 Dueflag 125x90 cm (forhør)

Depotadresse:

John Aaen
 Strandvej 99
 9970 Strandby
 Tlf.: 35135114
 mail: john.aaen@strandby.dk

Kontingent 2014:

Kontingent kr. 325,-
 "DUEN" ikke medl. kr. 200,-
 Konto nr.: Vestjyds Bank
 7737 1303379

Indlæg til DUEN:

Svendborg Søfartsskole
 Overgade 6
 5700 Svendborg
 Att.: Lisbeth Hansen
 Mail.: lh@svesoef.dk

Gaver modtages med tak.:

Broderkredsen:
 7737 1303379 - mrk. "gave"

Søfartsskolen:
 0815 319988 - mrk. "gave"

Duen & Bethel - Diesel
 (sømandsmissionen)
 9541 8003300 - mrk. "diesel"

Ekstraordinær generalforsamling I foreningen

"Broderkredsen på havet"

I forbindelse med sommerstævene den 5.—7. Juni 2015, på Svendborg Søfartsskole, indkaldes der hermed til ekstraordinær generalforsamling, fredag den 5. Juni kl. 19.00.

Dagsorden:

1. Valg af ordstyrer
2. Ændring af vedtægter for Svendborg Søfartsskole
3. Evt.

Udkast til vedtægter kan ses på Broderkredsens hjemmeside www.broderkredsen.dk

BRODERKREDSSENS BESTYRELSE:

John Aaen, Strandvej 99, 9970 Strandby. Tlf.: 35135114 (formand)
 Frede Møller, Hegnsvej 17, 9970 Strandby. Tlf.: 64651939 (næstformand)
 Chr. Langer, Lærkevej 21, 7673 Harboøre. Tlf.: 97834551 (forretningsf.)
 Christen Broe, Furvej 3, 7680 Thyborøn. Tlf.: 97831727
 Ole Petersen, Digetsvej 44, 9970 Strandby. Tlf.: 98482629
 Niels Iver Nielsen, Baunevej 15, 6960 Hvide Sande. Tlf.: 97311942





Sommerstævne 2015

Svendborg Søfartsskole den 5. juni til 7. juni 2015.

Sommeren kan I møde på Sydfyn – og det håber vi, at I vil gøre, når vi for 41. gang inviterer til sommerstævne på Svendborg Søfartsskole.

Fredag den 5. juni

- 18:00 – 21:00 Ankomst og indkvartering
- 19:00 Ekstra ordinær generalforsamling i Broderkredsen – se indkaldelse i marts nummeret af Duen
- 21:00 – 22:30 Velkomst og aftenandagt, herunder aftenkaffe/the

Lørdag den 6. juni

- 08:00 Flagsætning
- 08:05-09:00 Morgenmad og andagt
- 09:00-12:00 På egen hånd
- 12:00-12:30 Frokost.
- 13:30-15:00 Arrangement
- Guidet rundvisning på Forsorgsmuseet i Svendborg
- 18:00-20:00 Middag
- 20:15-21:30 Aftenmøde v/ museumschef Esben Hedegaard
- "Svendborgs historie – religiøs og maritimt"
- 21:30-22:00 Aftenkaffe og te
- 22:00 Samvær i opholdsstuen



Søndag den 7. juni

- 08:00 Flagsætning
- 08:05-09:15 Morgenmad
- 10:00 Gudstjeneste i Vor Frue Kirke på torvet
- 12:00 Middag med kaffe. Derefter afslutning og afrejse



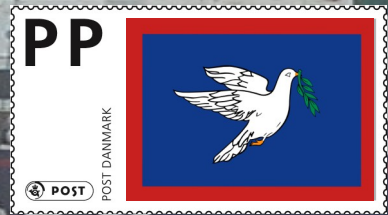
Tilmelding skriftlig eller telefonisk til Søfartsskolen senest den 5. maj 2015. Ved tilmelding ønskes navn og hjemby på alle deltagerne samt alder på eventuelle børn.

Pris 600,00 kr. for voksne. Børn under 12 år gratis.

Medbring: Sengelinned og håndklæder.

Jens Frederiksen

Returadresse: Christian Langer, Lærkevej 21,
7673 Harbøre
(Returneres ved adresseændring)



SÆT KURSEN MOD EN FREMTID TIL SØS

Trækker havet i dig? Vil du gerne have en uddannelse til søs?
Vil du være den der bestemmer? Så skal du starte en spændene
maritim uddannelse på Svendborg søfartsskole

Læs mere på www.svesoef.dk

Eller kontakt os:



Svendborg Søfartsskole
Overgade 6
5700 Svendborg
Tlf.: 62210484

ittp

Vi designer, udvikler og administrerer
webløsninger til erhverv og forening



71 99 04 09 - info@ittp.dk - www.ittp.dk

Kattegat Silo, Silovej 8, 9900, Frederikshavn